

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА  
ГРЕШИЛОВА С. ЦЫПКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 29 им. М.В.  
Грешилова с. Цыпка  
№1 от 30 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Совета родителей  
МБОУ СОШ № 29 им. М.В.  
Грешилова с. Цыпка  
№1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 29  
им. М.В. Грешилова с. Цыпка  
К.А. Варельджан  
приказ от 30 августа 2024 года №81-О

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Совета обучающихся  
МБОУ СОШ № 29 им. М.В.  
Грешилова с. Цыпка  
№1 от 30 августа 2024 года

**Положение**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**в МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка в новой редакции**

**1. Общие положения**

- 1.1.** Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка в новой редакции (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО-2021), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО-2021), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральными образовательными программами (далее – ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка.

**1.2.** В данном Положении использованы следующие определения:

- **оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- **отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- **текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- **промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебной предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

- **итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

**1.3.** Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1.4.** Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

**1.5.** Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО.

**1.6.** МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

**1.7.** Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**1.8.** Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

**1.9.** Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

**1.10.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка порядке.

**1.11.** В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов – не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов – не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка.

**1.12.** В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

**2.1.** Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

**2.2.** Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

**2.3.** Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого и второго классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

**2.4.** Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

**2.5.** При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (Приложение 17 к Положению). Устные и письменные ответы обучающихся, тестовые и контрольные работы оцениваются в соответствии с критериями, разработанными школьными методическими объединениями и утвержденными методическим советом, протокол № 2 от 3 октября 2018 года (Приложения 1-16).

**2.6.** Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 18 к Положению).

**2.7.** Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

**2.8.** Периодичность и формы текущей аттестации, выбранные учителем, утверждаются решением педагогического совета школы по согласованию с руководителем ШМО одновременно с утверждением основной образовательной программы.

**2.9.** Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями, практическими умениями и навыками, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

**2.10.** Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности ученика, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

**2.11.** Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и иных установленных документах.

**2.12.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и

по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

**3.1.** Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

**3.2.** Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

**3.3.** Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

**3.4.** Каждое задание имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, домашнее задание, ответ на уроке и т.п.), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Таблицы веса отметок для 3-4 классов, 5-11 классов – в Приложении 19.

Итоговые отметки за четверть и полугодие округляются по следующим правилам (для 5-балльной шкалы):

- если  $2.0 \leq \text{ср.балл} \leq 2.4$ , то итоговая отметка 2;
- если  $2.5 \leq \text{ср.балл} \leq 3.4$ , то итоговая отметка 3;
- если  $3.5 \leq \text{ср.балл} \leq 3.6$ , то итоговая отметка 3 или 4 определяется в зависимости от результатов работ, имеющих контрольный характер;
- если  $3.7 \leq \text{ср.балл} \leq 4.4$ , то итоговая отметка 4;
- если  $4.5 \leq \text{ср.балл} \leq 4.6$ , то итоговая отметка 4 или 5 определяется в зависимости от результатов работ, имеющих контрольный характер;
- если  $4.7 \leq \text{ср.балл}$ , то итоговая отметка 5.

**3.5.** Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

**3.6.** Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

**3.7.** Тематическое оценивание обеспечивает:

**3.7.1.** обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

### **3.7.2. педагогическому работнику:**

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;

- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

**3.8.** Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

## **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

**4.1.** Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**4.2.** Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка в соответствии с Приложением 17 к Положению. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю. Промежуточная аттестация подразделяется на **четвертную** (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

**4.3.** Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учениками результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**4.4.** Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающихся на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных

заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

**4.5. Независимая внешняя экспертиза качества обучения** включает всероссийские проверочные работы и другие независимые диагностики исследования качества образования.

Всероссийские проверочные работы и другие независимые диагностики исследования качества образования проводятся в соответствии с требованиями Минпросвещения России, Рособрнадзора. Отметки за всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах выставляются в электронный журнал (решение педагогического совета МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка от 31 августа 2023 года, протокол №1), отметки за всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике в 4-8 классах считаются промежуточной аттестацией за 4 четверть, выставляются в электронный журнал с весом «100».

**4.6. Периодичность промежуточной аттестации** определяется МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка. Для обучающихся по образовательным программам НОО и ООО устанавливаются четыре аттестационных периода (I, II, III, IV четверти), для обучающихся по образовательным программам СОО устанавливаются два аттестационных периода (I, II полугодия), для внеурочной деятельности установлены два аттестационных периода (I, II полугодия). Аттестационные периоды определяются календарным графиком школы, утвержденным в начале учебного года.

**4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации** осуществляется по пятибалльной системе.

Учебные предметы, формируемые участниками образовательных отношений, учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предусмотренный учебным планом для 5-6 классов, курсы внеурочной деятельности оцениваются по системе «зачет/незачет».

**4.8. Аттестация обучающихся 3-9 классов по предметам, преподавание которых ведется по учебному плану 1 час в неделю, осуществляется каждую четверть, 10 и 11 классах – по полугодиям.**

**4.9. Обучающийся может быть аттестован за отчетный период (четверть, полугодие) с учетом соответствия количества текущих отметок (в т.ч. за устные, письменные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ) количеству учебных часов:**

- 1 час в неделю – не менее 3-х отметок;
- 2 часа в неделю – не менее 5-ти отметок;
- 3 часа в неделю – не менее 7-ми отметок;
- 4 часа в неделю и более – не менее 9-ти отметок.

**4.10. Промежуточные итоговые отметки за четверть и полугодие** выставляется учителем с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер и рассчитываются как **средневзвешенные**.

**4.11. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации** отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НПА – непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ – академическая задолженность.

**4.12.** Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка.

**4.13.** При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся не аттестуется и имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

**4.14.** Обучающийся, пропустивший 75% учебных занятий по уважительной причине (болезнь, соревнования и т.д.), предоставивший в администрацию документ, подтверждающий уважительную причину пропуска (справку, приказ, письмо соответствующих учреждений, заявление родителей (законных представителей)), может быть аттестован при условии сдачи пропущенных аттестаций.

**4.15.** Обучающийся не может быть аттестован за отчетный период в случаях:

- несоответствия количества текущих отметок, указанных в п.4.7;
- пропуска обучающимся 75% учебных занятий по неуважительной причине (пропуска занятий без предоставления документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия – справки, приказа, письма из соответствующих учреждений, заявления родителей (законных представителей)). При не аттестации обучающегося в журнал выставляется «н/а».

**4.16.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающихся, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

**4.17.** Особенности определения сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

**4.18.** Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей и полугодий могут быть определены индивидуальным учебным планом.

**4.19.** Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка.

## **5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года**

**5.1.** В 3-11 классах выставляются годовые итоговые отметки. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей (полугодий) и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и т.д. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-ти балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

**5.2.** К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов.

**5.3.** Промежуточная аттестация обучающихся 3-8,10 классов по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ в форме контрольных срезов, собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов и т.д.

Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям ФГОС.

Результаты переводных контрольных работ учитываются при выставлении итоговой отметки за год.

Итоговые отметки за год рассчитываются как **среднеарифметические** за:

- четверти + отметка за переводную контрольную работу (3-8 классы);

- полугодия + отметка за переводные контрольные работы (10 классы).

**5.4.** В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету

фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

**5.5.** Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в срок с 10 по 25 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).

**5.6.** Все учащиеся 1-го класса переводятся во 2-ой класс, а все учащиеся 2-го класса переводятся в 3-ий класс.

**5.7.** Итоговая отметка в классах государственной итоговой аттестации выставляется по следующему принципу:

9класс:

- по предметам, предполагающим сдачу государственных экзаменов, – как среднеарифметический балл годовой отметки и экзаменационной отметки (итоговый балл = (балл за год + экз. балл)/2) в соответствии с правилами математического округления;

- по предметам, не предполагающим сдачу государственных экзаменов – в соответствии с годовой отметкой (итоговый балл = годовому баллу);

11 класс:

- экзаменационная отметка не влияет на итоговый балл;

- итоговый балл выставляется в пятибалльной шкале путем перевода среднеарифметического балла полугодовых и годовых отметок за 10, 11 классы (итоговый балл = (балл за 1 п/г 10 кл. + балл за 2 п/г 10 кл. + балл за год 10кл. + балл за 1 п/г 11 кл. + балл за 2 п/г 11 кл. + балл за год 11кл)/6).

**5.8.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**5.9.** Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок определяется Положением о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости и об условном переводе обучающихся в МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка.

**5.10.** Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка создается комиссия.

**5.11.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**5.12.** Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

**5.13.** Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для

ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

**5.14.** Обучающиеся в МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ученика в письменной форме.

**5.15.** Обучающиеся в МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка.

**5.16.** Отметки, полученные обучающимися в ходе аттестации, записываются в классные журналы и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

## **6. Заключительные положения**

**6.1.** Учитель обязан хранить до окончания учебного года все аттестационные работы (все работы хранятся в кабинете в отдельных тетрадях обучающихся или папке с файлами). Хранение работ необходимо для рассмотрения апелляций согласно пункту 6.7. Настоящего Положения. В случае подачи апелляции учитель обязан предоставить работу обучающихся курирующему заместителю директора или директору школы.

**6.2.** Обучающийся, выполнивший с положительным результатом менее 50% аттестационных заданий за длительный аттестационный период (полугодие и год), должен сдать промежуточную аттестацию за весь курс при повторной аттестации.

**6.3.** Обучающийся, отсутствовавший по уважительной причине на занятиях, обязан предоставить в администрацию МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка объяснительный документ. Данный документ хранится у администрации, копия – у классного руководителя. На основании данного документа обучающийся допускается к сдаче пропущенных аттестаций. Сроки и форма определяются учителем-предметником. Содержание и формы проведения такой аттестации (аттестаций) должны отличаться от содержания и форм аттестаций, пропущенных учеником. Проведение таких аттестаций в обязательном порядке должно носить щадящий характер.

**6.4.** Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией.

**6.5.** При отсутствии обучающегося на занятии, где проводилась аттестация, без уважительной причины, или непредставлении в указанный преподавателем срок аттестационной работы, в журнал выставляется «н/а». Передача пропущенных без уважительной причины аттестаций категорически не допускается.

**6.6.** При проведении аттестаций обучающиеся должны иметь равные возможности по условиям, в том числе по количеству устных ответов. Передача аттестаций с целью повышения оценки категорически не допускается.

**6.7.** В случае несогласия с оценкой, выставленной учителем за любую аттестацию (кроме государственной, которая подается и рассматривается иначе), обучающийся (или его родители (законные представители)) имеет право подать апелляцию курирующему заместителю директора, или в случае его отказа – директору МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка. Апелляция подается не позднее 3-х дней (не считая выходные и включая 3-й день) после выставления отметки учителем в журнал.

Обучающемуся может быть предложено на выбор:

- пройти аттестацию согласно условиям пункта 5.3. настоящего Положения;
- участвовать в пересмотре членами комиссии, сформированной распоряжением директора МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка, результатов самой аттестационной работы.

В случае невыполнения учителем пункта 6.1. настоящих правил, апелляция рассматривается в пользу обучающегося.

**ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ**

*Анализ музыкальных произведений* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

*Анкета/формуляр* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

*Аудирование* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

*Ведение тетради* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

*Виртуальный практикум* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

*Вокально-хоровая работа* - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

*Выразительное чтение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

*Географический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

*Грамматическое задание* - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

*Графический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

*Демонстрация техники упражнений* - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

*Диалог/полилог* - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

*Диктант* - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

*Дневник самоконтроля* - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

*Доклад* - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

*Домашнее задание* - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

*Зачет* - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

*Изложение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

*Инструментальное музицирование* - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

*Исследовательская работа* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

*Комбинированная работа* - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

*Конкурс* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

*Конспект* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

*Конференция* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

*Лабораторная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

*Лабораторный опыт* - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

*Личное письмо/открытка* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

*Математический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

*Монолог* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

*Музыкальная викторина* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

*Музыкальный дневник* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

*Олимпиада* - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

*Опрос* - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

*Осложненное списывание* - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

*Пересказ* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

*Письменный ответ* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

*Практическая работа* - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

*Проект* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

*Работа с картой* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

*Реферат* - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

*Решение задач* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

*Словарный ассоциативный ряд* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

*Словарный диктант* - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

*Смысловое чтение* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

*Соревнование* - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях

выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

*Сочинение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

*Списывание* - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

*Творческая работа* - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

*Терминологический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

*Тест* - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

*Тестирование физических качеств* - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

*Техника чтения* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

*Устный ответ* - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

*Устный счет* - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

*Учебная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую художественную работу по предложенному образцу.

*Учебное задание* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

*Учебное упражнение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

*Читательский дневник* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

*Чтение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

*Экспериментальная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

*Эссе* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

<b>Предмет</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Биология</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
<b>География</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
<b>Изобразительное искусство</b>	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
<b>Иностранный язык</b>	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
<b>Информатика</b>	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>История</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
<b>Литература</b>	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная

	<p>работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе</p>
<b>Литературное чтение</b>	<p>ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе</p>
<b>Математика</b>	<p>лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа</p>
<b>Математика (НОО)</b>	<p>ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет</p>
<b>Музыка</b>	<p>анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание</p>
<b>ОБЗР</b>	<p>виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание</p>
<b>Обществознание</b>	<p>ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе</p>
<b>ОДНКР</b>	<p>ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ</p>
<b>Окружающий</b>	<p>ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад,</p>

<b>мир</b>	домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>ОРКСЭ</b>	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Русский язык</b>	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
<b>Русский язык НОО</b>	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
<b>Труд (технология)</b>	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
<b>Труд (технология) НОО</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>Физика</b>	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
<b>Физическая культура</b>	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание

<b>Химия</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
--------------	---

**Таблица "веса" отметок**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Вес отметки (5-11 классы)	Вес отметки (3-4 классы)
1	Домашнее задание	10-30	10-30
2	Самостоятельная работа	30-50	50-60
3	Сообщение по теме		
4	Контроль навыков аудирования	40	
5	Контроль навыков чтения		
6	Рабочая тетрадь (ведение тетрадного конспекта)		
7	Словарный диктант		
8	Индивидуальная работа	40-60	
9	Ответ на уроке		
10	Работа на уроке		
11	Контрольно-диагностическая работа	50-70	
12	Аудирование	60	
13	Грамматическое задание		
14	Диагностическая контрольная работа		
15	Диагностическая работа		
16	Диктант		
17	Диктант с грамматическим заданием		
18	Диктант с орфографическим заданием		
19	Доклад		
20	Домашнее сочинение (литература)		
21	Домашнее сочинение (русский язык)		
22	Зачет		
23	Изложение		
24	Контроль навыков говорения		
25	Контроль навыков письма: личное письмо		
26	Контроль навыков письма: эссе		
27	Контрольная работа		
28	Контрольный диктант		
29	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
30	Лексико-грамматический текст		
31	Орфографическая работа		
32	Письмо по памяти		

33	Практическая работа		
34	Проверочная работа		
35	Работа по карточке		
36	Работа с контурными картами		
37	Тематическая работа		
38	Техника чтения		
39	Реферат	60-80	
40	Сочинение		
41	Тестирование		
42	Зачетная практическая работа	80	60-90
43	Итоговый контрольный диктант		
44	Контрольное изложение		
45	Контрольное сочинение		
46	Мониторинговая работа		
47	Наизусть		
48	Творческая работа	100	100
49	Всероссийская проверочная работа		
50	Итоговая годовая контрольная работа		
51	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)		
52	Итоговое тестирование		
53	Проект		

